

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie  
MINESEC / OBC

PROBATOIRE F ET DE BT  
Session. 2014.....  
Durée: 3H  
Coef. : 2

## FRANÇAIS

Documents autorisés

Aucun document en dehors de ceux remis au candidat n'est autorisé.  
NB : Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

### SUJET DE TYPE I : Exploitation de texte

#### La parole à table

*Quel est le rôle de la parole lors du repas ? Le repas est le principal moment de rencontre pour la famille, avec ses codes, ses rites et ses silences. Anne Muxel et Marie Rouanet s'interrogent sur cette réunion autour de la table familiale.*

La table familiale est un premier lieu de socialisation. L'enfant y trouve la possibilité de repérer et d'assimiler les signes qui font son identité sociale et familiale. Il y rencontre sa famille, il est témoin des relations des adultes qui l'entourent, assiste aux conversations des grands. C'est pour lui l'occasion de découvrir la réalité des enjeux familiaux, des ententes comme des dissensions. La table introduit au monde de la famille, elle initie, initialise. Bribes de conversations surprises çà et là. La famille parle et se livre. Et les enfants n'en perdent pas un mot.

Car à table, si l'on mange des mets, on mange aussi des mots. Les paroles comme les plats circulent. Les paroles mais aussi les silences. Le dit et le non-dit. La mémoire retient les blancs et les noirs, les pleins et les vides. Cris et chuchotements. Paroles prononcées et paroles ravalées. Ne disait-on pas aux enfants qu'il fallait tourner sept fois sa langue dans la bouche avant de parler, faute de quoi ils pourraient dire une bêtise ? Dans les récits de mémoire les plus anciens, la parole à table était de toute façon réservée aux adultes. L'enfant ne pouvait que répondre lorsqu'une question lui était posée. Peu à peu, toutes les bouches, grandes ou petites, ont pu s'ouvrir. Mais les souvenirs relatent toujours un mode spécifique de traitement de la parole. C'est à table que la famille parle, se parle, pour l'essentiel. À table qu'elle parle si elle doit se parler. Avec ses manières propres, ses façons. Paroles tournantes et librement échangées, véritables discussions collectives ou paroles excluantes, échanges réservés à quelques-uns. Les silences mais aussi les mots peuvent peser. De ce mixage des langues et des langages, toujours incertain, dépend la réussite de la rencontre.

Chez certains, cette parole est cultivée, réclamée comme un devoir. Souvent magistralement donnée en exemple par le père, elle est dans ce cas vivement encouragée chez les enfants. Dans ces familles, on se nourrit de discussions et d'idées autant que de plats cuisinés [...]

Mais l'instauration d'une parole magistrale, soumise à une parole d'excellence, - « il ne s'agissait pas de dire n'importe quoi » -, n'est pas toujours la règle. Loin de là. Dans la plupart des familles, la parole comme la tenue à table réclament une forme d'apprentissage, ne serait-ce qu'un mode d'emploi qui est établi par le jeu des questions et des réponses à donner, des informations ou des justifications à fournir sur les actes les plus quotidiens. La parole à table met au courant des faits et des situations de chacun. Au jour le jour. Conversations anodines. Questions rituelles sur la journée d'école, les notes obtenues ou les devoirs à faire. De leur côté, père et mère racontent les vicissitudes quotidiennes de leur travail. Parole informative. Parole qui dit les petits riens de la vie de tous les jours. On évoque les projets de vacances, le prochain week-end. La parole rassure sur la présence réelle de la famille.

Anne MUXEL, *Individu et Mémoire familiale*, coll. « Essais et Recherche », Ed. Nathan, 1996.



### I-Compréhension (4pts)

- 1-Sans recopier le texte, dites pourquoi la table est un premier lieu de socialisation. (1pt)
- 2-A partir du deuxième paragraphe et sans recopier le texte, dites l'évolution qu'a connue la prise de la parole à table (2pts)
- 3-Quels sont les thèmes qui, dans la plupart des familles, meublent les conversations à table ? (Donnez-en quatre). (1pts)

### II-Maniement de la langue (4pts)

- 1-Expliquez les mots et expressions suivants : lieu de socialisation – vicissitudes quotidiennes – questions rituelles – conversations anodines (2pts)
- 2-Soit la phrase : «C'est à table que la famille parle, se parle, pour l'essentiel. » Réécrivez- la en supprimant l'emphase. (1pt)
- 3-Soit la phrase : «Dans ces familles, on se nourrit de discussions et d'idées autant que de plats cuisinés. » Donnez la nature de « on » et réécrivez cette phrase en remplaçant « on » par un nom au pluriel, puis faites les modifications qui s'imposent. (1pt)

### III-Esprit de synthèse (5pts)

Les deux premiers paragraphes du texte comptent 307 mots. Résumez-les en 77 mots avec une marge de 8 mots en plus ou en moins. À la fin du résumé, indiquez le nombre exact de mots utilisés.

### IV-Expression écrite (5pts)

Aujourd'hui, avec les TIC, la parole à table a-t-elle encore un sens ? Vous répondrez à cette question à l'aide de votre expérience de la vie quotidienne.

### V-Présentation (2pts)

#### SUJET DE TYPE II : Dissertation littéraire

Réveiller les consciences, affirmer son refus de voir une humanité si déchirée, et laisser des traces historiques du désespoir pour éviter que les hommes recommencent les mêmes erreurs. Tel est le désir de Guy de Maupassant.

Commentez et illustrez ces propos à partir des œuvres que vous avez lues.

#### SUJET DE TYPE III : Dissertation de culture générale

Vieillesse et jeunesse ne sont pas liées à l'âge.

Commentez ces propos à l'aide de situations concrètes vécues ou observées.